

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа Шебекинского района
Белгородской области»

Утверждаю
Директор школы
О.А. Столярова

Приказ № ____ от «____» _____ 2014 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
детского объединения
«Отряд «Юные пожарные»

возраст обучающихся – 7-9 лет

Программа внеурочной деятельности: «Отряд «Юные пожарные»», рабочая программа по конкретному виду внеурочной деятельности, социальное направление

Автор программы: В.А. Горской.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета
от «__» ____ . 2014 г., протокол № ____

Председатель _____ **Столярова О.А.**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Отряд юных пожарников» составлена на основе авторской программы В.А. Горского «Отряд юных пожарников» (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией) рассчитана на проведение занятий в течение учебного года один раз в неделю.

Цель программы «**Отряд юных пожарных**» — повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся**:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети **будут иметь представление**:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния различных образовательных учреждений микрорайона школы, в устранении нарушений, выступают в составе агитбригад.

Планируемые результаты

В результате прохождения программы «Отряд юных пожарных» у первоклассников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

А) «*Личностные универсальные учебные действия*»

У первоклассников будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

Метапредметными результатами изучения курса «Конструирование» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Б) «*Регулятивные универсальные учебные действия*»

Первоклассник научится:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

В) *«Познавательные универсальные учебные действия»*

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

Г) *«Коммуникативные универсальные учебные действия»*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Формы работы самые разнообразные:

1.Групповая работа. Работа в парах.

(сюжетно-ролевые игры, образно-ролевые игры, дискуссии).

2.Фронтальная работа – это работа со всеми учащимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

3. Индивидуальная работа — большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

Содержание программы

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

Тактико – техническая подготовка.

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных, проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей. Область их применения.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе

3. Основы профессии пожарного.

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально – психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре.

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно – сосудистая система. Степени ожогов. Доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение.

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

6. Пожарно – строевая подготовка.

Формирование знаний о назначении и работе пожарно – технического вооружения; формирование волевых и морально – психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основы профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и нормативы спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно – прикладного спорта.

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно – строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнования по пожарно – спасательному спорту.

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно – спасательному спорту.

Отряд юных пожарных
Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России	3	2	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	5	2	3
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	4	1	3
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2
5	Что делать при возникновении пожара?	6	2	4
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	4	2	2

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
II. Тактико-техническая подготовка				

1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	2	2
3	Основы профессии пожарного	6	2	4
4	Первичная доврачебная помощь при пожаре	8	2	6
5	Противопожарное водоснабжение	8	2	6
6	Пожарно – строевая подготовка и пожарно – спасательный спорт.	8	2	6
7	Подведение итогов. Соревнования по пожарно – спасательному спорту.	4	1	3
	Итого	70	24	46

Материально-технического обеспечения.

Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Необходимое количество	Фактическое оснащение
Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. — М., 2002. Подготовка спасателей-пожарных. — М., 2004. Пожарная тактика в примерах. — М., 2006. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. — М., 2006. Пожарно-техническая подготовка. — М., 2005. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. — М., 2003.	Д	Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. — М., 2002. Подготовка спасателей-пожарных. — М., 2004. Пожарная тактика в примерах. — М., 2006. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. — М., 2006. Пожарно-техническая подготовка. — М., 2005. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. — М., 2003.
ОБОРУДОВАНИЕ КЛАССА		
1.Классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. 2. Магнитная доска 3.Персональный компьютер. 4.Мультимедийный проектор. 5.Принтер	Д Д Д Д	Классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц. Магнитная доска Персональный компьютер. Мультимедийный проектор. Принтер

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- 1) Составление альбома лучших работ.
- 2) Проведение выставок работ учащихся в классе, в школе.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.Nachalka.com> - Журнал «Начальная школа», газета «1 сентября»
2. <http://school-collection.edu.ru> - Режим доступа: Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.
3. <http://www.km-school.ru> - Режим доступа: КМ-Школа (образовательная среда для комплексной информатизации школы).
4. <http://nachalka/info/about/193> - Режим доступа: Презентация уроков «Начальная школа».
5. <http://nsc.1september.ru/urok> - Режим доступа: Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку).