

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Согласовано
На заседании
Управляющего совета
МБОУ «Никольская ООШ»
Протокол № 3
От «30» 08 2018 г

Принят
на педсовете
МБОУ «Никольская ООШ»
протокол № 1
от «30» 08 2018 г



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Никольская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

на 2018-2019 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка к учебным планам	3-6
2. Учебный план для обучающихся I- IV классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего основную образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС на 2018- 2019 учебный год	7-15
3. Учебный план для обучающихся V-VIII классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области», реализующего основную образовательную программу основного общего образования в рамках ФГОС на 2018-2019 учебный год	16-28
4. Учебный план для обучающихся IX класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» реализующего основную образовательную программу основного общего образования в рамках ФКГОС на 2018-2019 учебный год	29-35

**Пояснительная записка
к учебным планам МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением основной общеобразовательной программы.

Данный документ вступает в силу с 1.09.2018 г.

1. Нормативные документы, регламентирующие ФГОС:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734*);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497*);
- - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р*);
- -Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р*);
- - Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р*);
- - Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р*);
- - Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (*утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264*);
- - Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- - Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

- образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции [приказов от 03.06. 2008 г. №164](#); [от 31.08. 2009 г. № 320](#); [от 19 .10.2009 г. № 427](#); [от 10.11 2011 г. № 2643](#), [от 24.01. 2012 г. № 39](#); [от 31.01.2012 г. № 69](#); [от 23.06. 2015 года № 609](#))
 - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г. №889, от 3 июня 2011 г. №1994, 1 февраля 2012 г. №74).
 - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г. №576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
 - Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
 - Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);
 - - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в ФГОС основного общего образования».
 - Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в редакции Федерального закона N 185-ФЗ);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1577);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1578).
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 06.12.2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по

вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письмо Минобнауки России от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях»;
- Концепция преподавания предметной области « Иностранные языки» в Российской Федерации. «Второй Иностранный язык.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

Региональный уровень

- - Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- - Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 7.09.2018 г. № 9-09/14/5148.

1. Нормативные документы, регламентирующие ФКГОС:

Федеральный уровень

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

Учебный план
I - IV классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Никольская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующего основную образовательную программу
начального общего образования в рамках ФГОС
на 2018-2019 учебный год

Перечень учебных предметов

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык. Литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и основные задачи их реализации приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная часть		
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование у младших школьников представлений о языке как средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания. Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности
3	Иностранные	Иностранный	Формирование дружелюбного отношения

	языки	(английский) язык	и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво-

			начального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план I ступени обучения
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Никольская основная общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующего образовательные программы начального общего
образования в рамках
на 2018 – 2019 учебный год
(недельный)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	23	90

Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебных недели. Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением I полугодия 1 класса – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.

Обучение в начальной школе ведется по учебно - методическому комплексу **«Школа России»**

Режим работы: 1 – 4 классы работают в режиме **пятидневной** учебной недели.

В учебном плане реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Федеральный компонент учебного плана обеспечивает выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования. Данный компонент реализуется за счёт использования общеобразовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения. Обучение ведется по программе «Школа России».

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение». Направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. **Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах** (5 часов в неделю, из них 1 час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 1-3 классах, в 4 классе – 3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык»**, **«Литературное чтение на родном языке»** интегрирует в предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение»

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе начинается со второго полугодия.

Предметная область «Иностранный язык»

В образовательную область «Иностранный язык» во II- IV классе введен учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) в объеме 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) направлено на развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

«Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Способствует

развитию национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика».

Учебный предмет «*Математика*» изучается в I— IV классах в объёме 4 часа в неделю. Изучение математики способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «*Окружающий мир*». Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается в I— IV классах в объеме 2 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на формирование личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимания своего места в природе и социуме, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «**Основы религиозных культур и светской этики**», который выбран обучающимися IV класса и их родителями (законными представителями), один из шести модулей данного предмета: «Основы православной культуры» (автор Л.Л. Шевченко) на основании письменного заявления – в объеме 1 час в неделю. Данный модуль является продолжением учебного предмета «Православная культура» (автор Л.Л. Шевченко), изучаемого со 2-3 классов в рамках внеурочных занятий и направлен на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в I- IV классах).

. Учебный предмет «*Музыка*» изучается в I- IV классах в объеме 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета музыки направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства.

Учебный предмет «*Изобразительное искусство*» изучается в I - IV классах в объеме 1 час в неделю

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к самостоятельной образовательной области «Искусство» и интегрирует в себе все виды пластических искусств: изобразительные (живопись, графику, скульптуру), архитектуру, дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство, зрелищные и экранные искусства в их связях с литературой, музыкой, жизнью общества и человека. Изучение изобразительного

искусства способствует гармонизации эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основы формирования целостного представления о мире, подготовке обучающихся к осознанному выбору индивидуальной или профессиональной траектории.

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I - IV классах).

Учебный предмет «Технология» обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в I - IV классах в объеме 3 часов в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Особенности ступенчатого режима в 1 классе

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2018/2019 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 32 час,
- «Математика» - 26 час,
- «Литературное чтение» - 25 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 4 час,
- «Музыка» - 4 час,
- «Технология» - 4 час,
- «Физическая культура» - 14 час.

Предмет	Недели								Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Литературное чтение		1	1	1	1	1	1	1	7
Математика	1		1	1	1	1		1	6
Окружающий мир	1	1		1		1	1		5
Музыка		1		1		1		1	4
Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология		1		1		1		1	4
Физическая культура	2	1	2		2		2	1	10
Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	48

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС второго поколения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ООП в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» МБОУ «Никольская ООШ».

Период проведения промежуточной аттестации с 25 по 31 мая.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: литературное чтение 2, 3, 4 класс устный экзамен.

Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых отметках.

Учебный план II ступени обучения
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Никольская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующего основную образовательную программу
основного общего образования в рамках ФГОС
на 2018-2019 учебный год

Перечень учебных предметов

Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями. Перечень обязательных предметных областей, основные задачи реализации, содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Обязательная часть		
1.1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека
1.2.	Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература	Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа
1.3	Иностранные языки	Иностранный (английский) язык Второй иностранный язык (немецкий)	Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной — формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; — формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; — достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровень А2 в соответствии с Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком); — создание основы для формирования интереса

			использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.
1.4	Математика и информатика	Математика Информатика	В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств
1.5	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
1.6	Общественно–научные предметы	История России. Всеобщая история. Обществознание География	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением,

			обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
1.7	Естественно-научные предметы	Биология Физика	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
1.8	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности
1.9	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.1 0	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности
----------	--	-------------------------	---

Учебный план II ступени обучения
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская основная
общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» на 2018 – 2019
учебный год

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				<i>Всего</i>
		V	VI	VII	VIII	
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)	1			1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика			1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		27	28	29	30	114
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
	Физическая культура		1	1	1	3
Искусство	Черчение				1	1
компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)*		2	2	3	3	10

предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	124
---	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Последовательность и распределение по периодам обучения

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Для 5 – 9 классов предусматривается 5-и летний срок освоения образовательных программ основного общего образования классов. Продолжительность учебного года 5 - 8 класс - 34 учебных недели.

Федеральный компонент обеспечивает реализацию государственного общеобразовательного стандарта. Обучение ведется по программам, имеющим гриф Министерства образования и науки Российской Федерации.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» включает такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литература», Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в V классе в объеме 5 часов в неделю, в VI классе в объеме 6 часов в неделю, в VII классе в объеме 4 часа в неделю, в VIII классе в объеме 3 часа в неделю и является продолжением курса «Русский язык» 4 класс с целью выполнения общеобразовательной программы по русскому языку Ладыженская Т.А., Баранова М.Т., Тростенцова Л.А.

Обучение русскому языку заключается в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Учебный предмет «Русский язык» является основой развития личности, обладающей духовно-нравственными, социальными, семейными и другими ценностями. Осваивая язык, человек не только познает мир, но и учится жить в этом мире, приобретает ценностные ориентиры, приобщается к духовным богатствам, хранимым языком.

Учебный предмет «Литература» изучается в V - VI классах в объеме 3 часа в неделю, в VII- VIII классах по 2 часа в неделю и является продолжением курса «Литературное чтение» 4 класс с целью выполнения общеобразовательной программы по литературе В.Я. Коровина.

Изучение учебного предмета **«Литература»** ориентировано на приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства.

Чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными сведениями способствует формированию гуманистического мировоззрения, эстетической культуры и творческой реакции на окружающее.

В целях соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5,6,7,8 классах изучаются предметы **«Родной язык»**, **«Родная литература»** в рамках интеграции в предметную область «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки»

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский язык)** изучается в V-VIII классах – в объеме 3-х часов в неделю и является продолжением курса «Английский язык» 4 класс

Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

«Английский язык» обеспечивает понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Способствует развитию национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет **«Второй иностранный язык» (немецкий язык)** вводится в V- и в . VIII классах – в объеме 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения, формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебный предмет «Математика».

Учебный предмет **«Математика»** изучается в V – VIII классах в объеме 5-ти часов и является продолжением курса «Математика » 4 класс с целью выполнения общеобразовательной программы по математике Г.В.Дорофеева.

Данный предмет является интегрированным, в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

Изучение учебного предмета математика направлено на развитие понятия числа, выработке умений выполнять письменно и устно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики. Способствует знакомству с геометрическими понятиями, приобретению навыков построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. Данный предмет служит базой для всего дальнейшего изучения систематических курсов алгебры и геометрии, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

Учебный предмет **«Информатика»** в 7 классе вводится в объеме 1 час в неделю и продолжает изучаться в VIII классе в объеме 1 час в неделю . При реализации программы предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей; у учащихся

формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в образовательную программу основного общего образования в 5 классе вводит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Учебный предмет «ОДНКНР» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».

Учебный предмет «*История России. Всеобщая история*» является продолжением курса «Окружающий мир» 4 класс (Раздел «Страницы современной истории»), изучается в V-VIII классах в объеме 2 часа в неделю. Главной задачей школьного исторического образования является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Учебный предмет «*География*» вводится в V классе в объеме 1 часа в неделю, в 6 классе изучается в объеме 1 час в неделю, в VII- VIII классах в объеме по 2 часа в неделю.

Изучение географии направлено на формирование у школьников гуманистического мировоззрения, воспитания патриотизма и любви к Родине.

Учебный предмет «География» является основой развития у обучающихся геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология».

Учебный предмет «*Биология*» вводится в V в объеме 1 часа в неделю, в VI-VII классах в объеме 2 часа в неделю (1 час из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса)., в VIII классе в объеме 2 часа в неделю с целью раскрытия в полной мере практической составляющей курса.

Изучение биологии направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в

повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитания экологической, генетической и гигиенической грамотности.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Химия».

Учебный предмет **«Химия»** вводится в VIII классе в объеме 2 часа в неделю.

Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Изучение химии развивает интеллектуальные способности и гуманистические качества личности, воспитывает экологическую культуру учащихся, убежденность в необходимости охраны окружающей среды.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Физика»

Учебный предмет **«Физика»** вводится в VII классе – в объеме 2 часа в неделю, в VIII классе в объеме 2 часа в неделю.

Изучение физики направлено на формирование основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

Учебный предмет физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике.

Предметная область «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами

«Изобразительное искусство» и «Музыка»

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в V-VII классах – в объеме 1 час в неделю и является продолжением курса «Изобразительное искусство» 4 класс

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в V-VIII классах – в объеме 1 час в неделю и является продолжением курса «Музыка» 4 класс

Предметная область «Технология»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»

Учебный предмет **«Технология»** изучается в V-VII классах в объеме 2 часа в неделю, в VIII классе – в объеме 1 час в неделю и является продолжением курса «Технология» 4 класс, который используется для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение технологии обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний, умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится с VII класса в объеме 1 час в неделю, как компонент образовательного учреждения и продолжает изучаться в VIII класса в объеме 1 час в неделю.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на освоение учащимися разносторонних знаний и приобретение умений (действий) ответственно относиться к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среде.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом **«Физическая культура»**

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в V- VIII классах – в объеме 3 час в неделю (2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса) и является продолжением курса «Физическая культура» 4 класс.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Физическая культура как учебная дисциплина призвана в современных условиях, наряду с традиционным совершенствованием физических качеств и двигательных способностей, формированием умений и навыков использования физических упражнений для личного и общественного благополучия, способствовать становлению личности школьника и его культуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет **«Обществознание»** является продолжением учебного предмета, изучаемого в V класс в объеме 1 часа в неделю, в части, формируемой участниками образовательных отношений. в VI классе изучается в объеме 1 час в неделю.. Особенностью обществоведческого образования является его практическая направленность на подготовку школьников к активному процессу социализации, то есть понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» обеспечивает овладение учащимися обязательными знаниями, умениями и навыками и дает возможность выпускникам школы продолжить образование.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится с VII класса в объеме 1 час в неделю, как компонент образовательного учреждения.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на освоение учащимися разносторонних знаний и приобретение умений (действий) ответственно относиться к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среде.

В VIII классе предпрофильная подготовка включает в себя систему учебных курсов, которые выбраны обучающимися 8 класса и их родителями (законными представителями).

Учебный курс **«Графика»** в VIII классе выбран в объеме 1 час в неделю. Целью данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры, развитие образного мышления. Изучение графики ориентировано на формирование и совершенствование умений выполнять и читать комплексные чертежи деталей, их наглядные изображения, понимать и читать архитектурно-строительные чертежи, кинематические и электрические схемы простых изделий. Знания по данному

курсу необходимы для подготовки выпускников для поступления в технические учебные заведения.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся по освоению ООП основного общего образовании, реализующего ФГОС муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская ООШ».

Период проведения промежуточной аттестации с 25 по 31 мая.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: английский язык 5 класс – письменный экзамен в форме тестирования, математика 6 класс - письменный экзамен в форме контрольной работы, в 7 класс - письменный экзамен по русскому языку в форме тестирования, биология 8 класс - письменный экзамен в форме тестирования.

Информация о сроках, формах проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся, родителей (их законных представителей) не позднее 1 марта текущего учебного года. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования и образовательной программой школы, рассматриваются на методическом объединении учителей по предмету или методическом совете, утверждаются приказом директора школы.

Обучающиеся, отсутствующие по уважительной причине, должны пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю учебного года. В день проводится только одна форма контроля. Аттестационным испытаниям должны предшествовать два дня подготовки с обязательным проведением консультаций по данному предмету.

Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

За две недели до начала аттестации решением педагогического совета устанавливается состав аттестационных комиссий, который утверждается приказом директора школы.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Никольская основная
общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующего основную образовательную программу
основного общего образования в рамках ФКГОС
на 2018-2019 учебный год

Перечень учебных предметов

Учебный план реализует предметы федерального компонента:

Русский язык
Литература
Английский язык
Математика
Информатика и ИКТ
История
Обществознание (включая Экономику и Право)
География
Физика
Химия
Биология
Искусство
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура

Региональный компонент:

Православная культура
Основы безопасности жизнедеятельности

Компонент образовательного учреждения:

Избранные вопросы математики
Подготовка к ОГЭ по русскому языку

В целях удовлетворения запросов учащихся, их родителей (законных представителей) в 9 классе были выбраны курсы «Избранные вопросы математики» и «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

С целью реализации права обучающихся на изучение родного языка со второго полугодия введен «Родной язык и литература» для обучающихся 9 класса.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная
общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» основного
общего образования на 2018 – 2019 учебный год

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	<i>Всего</i>
	IX	
Федеральный компонент		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание (включая Экономику и Право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
Итого:	30	30
Региональный компонент:		
Православная культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого	32	32
Компонент образовательного учреждения:		
Родной язык и литература	0	0
Избранные вопросы математики	0,5	0,5
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	0,5	0,5
компонент образовательного учреждения (5- дневная неделя)*	1	1
Итого	33	33
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33

Последовательность и распределение по периодам обучения

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, становление и формирование личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Для 9 класса предусматривается 1-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования классов. Продолжительность учебного года в 9 классе - 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Федеральный компонент обеспечивает реализацию государственного общеобразовательного стандарта.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в IX классе – 2 часа в неделю и является продолжением курса «Русский язык» 8 класс, с целью выполнения общеобразовательной программы по русскому языку Львовой С.И.

Обучение русскому языку заключается в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

Учебный предмет «Русский язык» является основой развития личности, обладающей духовно-нравственными, социальными, семейными и другими ценностями. Осваивая язык, человек не только познает мир, но и учится жить в этом мире, приобретает ценностные ориентиры, приобщается к духовным богатствам, хранимым языком.

Учебный предмет «Литература» изучается в IX классе в объеме 3 часа в неделю и является продолжением курса «Литература» 8 класс..

Изучение учебного предмета **«Литература»** ориентировано на приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, обладающими высокими художественными достоинствами,

выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства.

Чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными сведениями способствует формированию гуманистического мировоззрения, эстетической культуры и творческой реакции на окружающее.

По запросам родителей и обучающихся учебным планом основной школы предусмотрено изучение предмета **«Родной язык и литература»** в 9 классе, который интегрируют в учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Данный предмет нацеливает на более глубокое изучение возможностей родного языка, развивает способности осознанно воспринимать звучащую речь и печатное слово, грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в устной и письменной форме собственные мысли. Он направлен на развитие речи учащихся, расширение у них способностей составления текстов различных видов, совершенствование навыков анализа и рецензирования текста, умений пользования дополнительной литературой, способностей обобщения и анализа изученного материала, навыков проектной и исследовательской деятельности. Это в конечном итоге ведёт к более полному усвоению знаний

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** изучается в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю и является продолжением курса «Иностранный язык (английский язык)» 8 класс.

Изучение учебного предмета **«Иностранный язык (английский язык)»** направлено на развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

«Иностранный язык (английский язык)» обеспечивает понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Способствует развитию национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Учебный предмет «Математика» изучается IX классе и является продолжением курса «Математика» 8 класс. Учебный предмет «Математика» изучается в V - IX классах в объеме по 5 часов в неделю, включающий модули «алгебра» и «геометрия» (по 5 часов в неделю в каждом классе). В учебном плане и классном журнале название предмета записывается следующим образом: «Математика ». В классном журнале на данный предмет выделяется одна страница, записи тем уроков осуществляются в соответствии с календарно-тематическим планированием по модулям «алгебра» и «геометрия». Текущие отметки, четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются по предмету «Математика » (одна отметка). В расписании уроков название предмета записывается как «Математика»

Учебный предмет **«Математика»** способствует развитию алгоритмического мышления, овладению навыками дедуктивных рассуждений. Изучение предмета направлено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Изучение учебного предмета **«Математика»** необходимо для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, для формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения, интуиции, логического мышления, для эстетического воспитания учащихся.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»**, направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, необходимой для адаптации школьников в информационном обществе. В IX классе 2 часа в неделю и является продолжением предмета «Информатика » 8 класс.

Учебный предмет **«История»** является продолжением курса «Истории» 8 класс , изучается в IX классе в объеме 2 часа в неделю. Главной задачей школьного исторического образования является формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в IX классе в объеме 1 часа в неделю и является продолжением «Обществознание» 8 класс. Особенностью обществоведческого образования является его практическая направленность на подготовку школьников к активному процессу социализации, то есть понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Учебный предмет **«География»** является продолжением курса «География» 8 класс, в IX классе изучается в объеме по 2 часа в неделю.

Изучение географии направлено на формирование у школьников гуманистического мировоззрения, воспитания патриотизма и любви к Родине.

Учебный предмет «География» является основой развития у обучающихся геоэкологических, геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей, отношений не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Учебный предмет **«Биология»** является продолжением курса «Биология» 8 класс, в IX классе – в объеме 2 часа в неделю.

Изучение биологии направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитания экологической, генетической и гигиенической грамотности.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в IX классе – в объеме 2 часа в неделю и является продолжением курса «Физика 8 класс».

Изучение физики направлено на формирование основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников.

Учебный предмет физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в IX классе в объеме 2 часа в неделю.

Химическое образование является фундаментом научного миропонимания, обеспечивает знания основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей, умения исследовать и объяснять явления природы и техники. Изучение химии развивает интеллектуальные способности и гуманистические качества личности, воспитывает экологическую культуру учащихся, убежденность в необходимости охраны окружающей среды.

Учебный предмет **«Искусство»** вводится и изучается в IX в объеме 1 час в неделю.

Изучение «Искусства» направлено на формирование устойчивого интереса к знаниям отечественной и мировой культуры.

Эти знания будут способствовать:

- пониманию культурных доминант различных исторических эпох и стилей, по которым можно определить время создания шедевров в различных видах искусства, национальных школ;
- совершенствованию художественно-эстетического вкуса и чувств;
- развитию ассоциативно-образного мышления;
- расширению творческих способностей;
- адекватному восприятию и критической оценке произведений искусства;
- толерантному отношению к культурным традициям и поведенческой мотивации различных народов;
- приобретению необходимых навыков для осознанного формирования собственной культурной среды и непрерывного расширения кругозора.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в IX классе в объеме 3 час в неделю и является продолжением курса «Физическая культура» 8 класс .

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Физическая культура как учебная дисциплина призвана в современных условиях, наряду с традиционным совершенствованием физических качеств и двигательных способностей, формированием умений и навыков использования физических упражнений для личного и общественного благополучия, способствовать становлению личности школьника и его культуры.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в IX классе изучается 1 час в неделю, как региональный компонент образовательного учреждения, и является продолжением курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на освоение учащимися разносторонних знаний и приобретение умений (действий) ответственно

относиться к личной безопасности, безопасности общества, государства и окружающей среде.

Региональный компонент обеспечивает реализацию Закона Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» принятого Белгородской областной Думой 21 июня 2006 года.

Учебный предмет **«Православная культура»** изучается в IX классах в объеме 1 час в неделю и является продолжением курса внеурочной деятельности «Православная культура» 8 класс.

Данный предмет имеет культурологическую направленность, предполагает знакомство обучающихся с православной христианской картиной мира на материалах краеведения Белгородской области.

Компонент образовательного учреждения

Базовый объем предпрофильной подготовки составляет 102 учебных часа.

Эти учебные часы распределены следующим образом: **1/3 объема (34 учебных часа) отведено на три вида специально организованных курса по выбору: предметные курсы и ориентационные курсы**

Оставшаяся часть (2/3 объема) предпрофильной подготовки, 68 учебных часа, используется для информационной работы и профильной ориентации в рамках внеаудиторной занятости

В IX классе выбран элективный курс **«Избранные вопросы математики»** в объеме 0,5 час в неделю с целью подготовить учащихся к сдаче ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами, расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивать мышление и исследовательские знания учащихся; формировать базу общих универсальных приемов и подходов к решению заданий соответствующих типов, способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования.

В IX классе выбран элективный курс **«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»** в объеме 0,5 час в неделю с целью создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить учащихся к итоговой аттестации (обязательному экзамену в форме ОГЭ).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» обеспечивает овладение учащимися обязательными знаниями, умениями и навыками и дает возможность выпускникам школы продолжить образование.